

מנהיגות ערכית – הובלת תהליכי שינוי בחברה הערבית

מאת, נעימה קעדאן, יועצת בית הספר, מנחת מועצת התלמידים ומובילת כתיבת הקוד האתי באלקאסמי

בהנחיה ולווי של זהבה חן, מנהלת מרכז מנהיגות, המכללה לאיכות השלטון

מאחר שהחלטנו לקדם מנהיגות פורצת דרך בביה"ס, חיפשתי תהליך ערכי שישנה תפיסות בתקשורת הבין-אישית בין מורים ותלמידים והדיאלוג ביניהם בנושאים ערכיים: שלא יהיה תוצר בלבד, אלא יהווה הטמעה של קוד ערכי מצפוני שיוביל את כל ביה"ס לקבלת החלטות ברוח החזון הבית ספרי הלכה למעשה.

לתהליך מיוחד זה של הובלת כתיבת קוד אתי בית ספרי, שהתחיל לפני שנה, חברו תומכים ושותפים ברמה הקהילתית והארצית: נציגי הורים ומורים, יו"ר מועצת התלמידים, משרד החינוך, קשרי קהילה של בנק הפועלים, מה"א והמכללה לאיכות השלטון שלוותה בהנחיה צמודה את התהליך.

המפגשים שהתקיימו בין המורים לתלמידים סביב כתיבת הקוד, הם לכשעצמם, הוו תהליך פורץ דרך שהוכיח לכל השותפים שקידום תוכניות ומיתוג שמו של ביה"ס אפשרי גם בעתיד בתוכניות נוספות בשיתופי פעולה בין הצוות הבוגר לבין הצעירים. הייתה זו חוויה, מרגשת מאוד, יוצאת דופן ומיוחדת במינה, לצפות במורים ותלמידים יושבים יחדיו ובאופן מכבד, מתלבטים ביחד לגבי הגדרה מדויקת והדדית של הערכים, תוך דיון על המשמעויות התרבותיות והחברתיות של כל הגדרה והגדרה.

כמנחת מועצת התלמידים, היה חשוב לי שמועצת התלמידים הבית ספרית תוביל את תהליכי הלימוד וההטמעה של ערכי הקוד האתי בכיתות עצמן. מיותר לספר שגם המורים וצוות ההנהלה היו נפעמים ונרגשים לנוכח מנהיגותם ועבודתם המסורה והמקצועית בכיתות.

לנגד עיניי עמדה מטרה נוספת: שבית ספר אלקאסמי יהווה דוגמה גם לבתי ספר אחרים בכל המגזרים: משמעות אתיקה היא הרגל: אני מאמינה שכתיבת הקוד האתי, מדגיש את חשיבות החינוך ההומניסטי באמצעות הטמעת ערכים, יום יום ושעה שעה. כולי תקווה שבתי ספר בכל הארץ ילמדו מהתהליכים שהתבצעו השנה בבי"ס אלקאסמי, זו יכולה להיות השפה הברורה והמשותפת של אנשי החינוך- השפה האתית.

אני רואה בתהליכים אלו שליחות חינוכית בהצבת ערכים מוסריים, אתיים ודמוקרטיים במרכז העשייה הבית ספרית, שדרכם ירגיש הלומד שלמות בזהות התרבותית שלו ויפעל באורחות חייו כאדם מצפוני ומוסרי ואין ספק שמכאן להגיע להישגים, הדרך תהיה פשוטה יותר.



אדם מצפוני ותבוני יהיה אזרח טוב – אדם טוב שתורם לחברה ולקהילה שבה הוא חי:
אחראי על עצמו, על מעשיו ועתידו, אכפתי, רגיש לזולת ולסביבה ומעורב בקהילה. זו
תחושת השליחות שלנו כאנשי חינוך: לטפח אחריות אישית וקולקטיבית לחיים, לאיכות
החיים ולקדושת החיים. באמצעות חשיבה אופטימית ומוסרית, נטפח את דור העתיד: מתוך
אמונה שלכל תלמיד ותלמיד יש את הכישרון והיכולת להיות פורצי דרך בתפקידים שימלאו
בעתיד תוך דוגמה אישית להתנהלות אתית ומוסרית. הם שיובילו את הקהילה והחברה
הכללית להיות חברת מופת.